

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по профессиональному модулю**

ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

г. Киров
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол № от «___» _____ 2024 г.
Председатель ПЦК
/ Шулаков С.В. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол № от «___» _____ 20 г.
Председатель ПЦК
/ /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«___» _____ 20 г.

Автор
/ Коротаяева МС. / мастер
п/о КОГПОБУ «Кировский многопрофиль-
ный техникум».

«___» _____ 2024 г.

Дата актуали- зации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Разработан на основе требований ФГОС СПО среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 №340, в соответствии с программой профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1. ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

Профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.
ПК 3.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечивание безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. МДК. 03.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей.

2 .1.1. Форма и вид промежуточной аттестации: экзамен

2.1.2. Перечень теоретических вопросов:

1. Что такое малярные работы?
2. Пистолеты-краскораспылители, устройство и назначение.
3. Масляные пятна на ж/б поверхности, способы удаления.

4. Виды лакокрасочных покрытий.
5. Технология обработки деревянных полов.
6. Назвать виды окрасок.
7. Ручной краскопульт, назначение, устройство?
8. Приготовление окрасочного состава на известковом тесте.
9. Какие поверхности окрашивают силикатными красками?
10. Химический способ очистки металлической поверхности.
11. Преимущества вододисперсионных красок перед масляными.
12. Что такое прозрачное покрытие?
13. Термический способ очистки металлической поверхности.
14. Способы удаления ржавых пятен и копоти.
15. Назначение, разновидности грунтовок.
16. Назначение, разновидности шпатлевок.
17. Технология нанесения известковой краски на потолок.
18. Окрасочный состав на негашеной извести.
19. Виды кистей.
20. Что такое торцевание?
21. Окрасочный состав с добавлением олифы.
22. Дефект «отслоение штукатурки с бетонных и каменных поверхностей», причины появления, способы устранения.
23. Что такое пигменты?
24. Обработка поверхностей под улучшенную окраску.
25. Что называется розливом или растеканием?
26. Материалы, применяемые для шпатлевания ж/б изделий.
27. Что такое филленка?
28. Свойства красочных составов.
29. Хроматические цвета спектра.
30. Отделка поверхности щетинными торцовками.
31. Отделка поверхностей набрызгом.
32. Что такое наполнители, виды наполнителей?
33. Назвать дефекты лакокрасочных покрытий.
34. Ахроматические цвета спектра.
35. Механизированное нанесение составов.
36. Виды измерительных инструментов.
37. Что такое гобелен?
38. Окраска металла.
39. Основные цвета спектра.
40. Раковины на поверхности, причины появления и способы устранения.
41. Оклеивание стен обоями.
42. Подготовка поверхности под оклеивание обоями.
43. Оклеивание стен линкрустом.
44. Окраска вододисперсионными составами.
45. Виды извести, время их гашения.
46. Что такое фриз?
47. Технология нанесения известковой краски на стены.
48. Окраска клеевыми составами.
49. Заделка трещин.

2.1.3. Перечень практических заданий

1. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей
2. Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
3. Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность

малярных составов

4. Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения
5. Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу
6. Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами
7. Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами
8. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами
9. Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада
10. Составление инструкционно-технологических карт
11. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий
12. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей
13. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона
14. Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия
15. Проектирование цветовой отделки
16. Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ
17. Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ
18. Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам
19. Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок

2.1.4. Критерии оценки

Оценка	Показатели оценивания
5 (отлично)	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
4 (хорошо)	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
3 (удовлетворительно)	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
2 (неудовлетворительно)	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в 11 определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Пример оценочного средства

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО на заседании предметно - цикловой комиссии и рекомендовано к утверждению Председатель ПЦК _____/С.В Шулаков	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по УМР _____.Е.В Гиберт
--	---

БИЛЕТ № 1

для экзамена по учебной дисциплине

МДК.03.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Назначение грунтовок.
2. Составление инструкционно-технологических карт

Преподаватель: _____

2.2. Учебная практика

2.2.1. Форма и вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.2.2. Критерии оценки дифференцированный зачет по учебной практике в учебной мастерской оценивается по 5-и балльной системе.

Оценка	Показатели оценивания
5 (отлично)	Уверенное и точное владение приёмами работ, качественное выполнение работ без подсказки мастера, соблюдение нормы времени, правильная организация рабочего места, отсутствие нарушений правил безопасности труда
4 (хорошо)	Правильное владение приёмами работы с несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работ, незначительное снижение качества работы, соблюдение нормы времени, соблюдение требований безопасности труда, правильная организация рабочего места
3 (удовлетворительно)	Недостаточное владение приёмами работы, отклонения от норм времени на продолжительность, значительные отклонения по качеству выполненной работы, несущественные ошибки в организации рабочего места, отсутствие нарушений правил безопасности труда
2 (неудовлетворительно)	Неточное выполнение приёмов работы, неумение осуществлять самоконтроль, несоблюдение требований технической и технологической документации, невыполнение норм времени, недопустимые отклонения.

2.2.3. Пример оценочного средства

1. Окрасить потолок 2,0х8,0м клеевой краской, обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. Перечислите меры безопасности при малярных работах.

2.3. Производственная практика

2.3.1. Форма и вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, оформление отчета по практике

2.3.2. Критерии оценки отчета

№п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	Оценка «отлично»	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет терминологией; грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Оформление в соответствии с требованиями. Программа практики выполнена. Отзыв положительный
2.	Оценка «хорошо»	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Оформление в соответствии с требованиями. Программа практики выполнена. Отзыв положительный
3.	Оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. В оформлении имеются некоторые нарушения. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
4.	Оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. В оформлении имеются существенные нарушения. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена

2.3.3. Пример оценочного средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики в форме семинара:

1. Дайте характеристику места прохождения производственной практики.
2. Какие услуги оказывает данное предприятие населению и организациям?
3. Перечислите виды работ, которые были освоены в ходе прохождения практики?
4. Удалось ли достичь поставленных целей и задач во время прохождения производственной практики?
5. Какие знания умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
6. Какие новые технологии в освоении профессии вы использовали на практике?
7. Как организована работа с наставником?
8. Насколько успешно прошла ваша производственная практика?

Примерные вопросы для собеседования по итогам производственной практики

1. Назначение, цели деятельности, структура организации, в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация?
3. Какими основными
4. нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация?
5. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
7. Какие документы (проекты документов) были составлены?

2.4. Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)

2.4.1. Пример оценочного средства

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской. Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой. Инструменты:

1. ёмкость для окрасочного состава;
2. кисть –макловица;
3. шпатель;
4. отвес;
5. кисть для окраски радиаторов;
6. валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

1. Произвести окраску оштукатуренных стен, площадью 4 м² водоэмульсионными составами:

- составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;
- составьте последовательность технологических операций окраски стен;

- обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
- 2. Произвести окраску радиаторов:
 - технология подготовки радиаторов к окраске;
 - выбор материалов для подготовки и окраски радиаторов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - выполнение процесса окраски.
- 3. После окраски и высыхания радиаторов на них остались сетки трещин:
 - определение причин появления трещин на окрашенной поверхности;
 - способы устранения выявленных дефектов.
- 4. Техника безопасности при выполнении работ.
 - одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
- ручной инструмент должен быть в исправном состоянии

Задание №2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской. Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой. Инструменты:

1. ёмкость для клеящего состава;
2. кисть – макловица;
3. шпатель;
4. отвес;
5. малярный нож;
6. валик для нанесения клеящего состава;
7. валик для разглаживания обоев.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

1. Произвести оклейку стен площадью 4 м² (ранее оклеенных обоями) виниловыми обоями

Технология подготовки стен к оклейке обоями:

- выбор материалов для подготовки стен к оклейке обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- очистка поверхностей от старых обоев;
- шпатлевание поверхности;
- грунтовка поверхности. Технология оклейки стен обоями:
- выбор материалов для оклейки стен обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- приготовление клеящего состава;
- раскрой полотнищ обоев по заданному размеру;
- грунтовка стен;
- проклейка обоев клеящим составом;
- оклейка поверхности обоями;

оценка качества оклеенной поверхности

2. После высыхания обоев на поверхности остались пузыри, морщины, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.
3. Техника безопасности при выполнении работ.

- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
- ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

2.4.2. Критерии оценивания

Единая шкала критериев оценки устных ответов

Единая шкала критериев оценки практических заданий обучающихся.

Баллы	критерии			
	Полнота выполненного задания	Самостоятельность при выполнении задания	Аргументация ответа	Речевое оформление
3 б	Обучающийся полностью справился с заданием: успешно систематизировал информацию и обработал ее в соответствии с заданием	Задание выполнено обучающимся полностью самостоятельно	Цель общения успешно достигнута, высказывания связные и логичные, тема раскрыта в полном объеме.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Использована профессиональная терминология
2 б	Обучающийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в систематизации и обработке информации	Задание выполнено обучающимся самостоятельно. В затруднительных моментах воспользовался устной консультацией с преподавателем для уточнения правильности своих действий	Цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако тема раскрыта не в полном объеме	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов, терминов, использовании профессиональной терминологии
1 б	Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в систематизации и обработке информации	Задание выполнено обучающимся с помощью дополнительного источника информации	Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно	Используется ограниченный словарный запас, терминология бедная, частично соответствующая цели коммуникации.
0 б	Задание не выполнено	Задание с помощью дополнительного источника информации не выполнено	Цель общения не достигнута	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации Профессиональная терминология отсутствует

Единая шкала критериев оценки устных ответов обучающихся.

Баллы	критерии			
	Содержание	Взаимодействие с собеседником в выполнении задания	Речевое оформление	Интонационный рисунок/произн
3 б	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута, высказывания связные и логичные, тема раскрыта в полном объеме	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя	Речевое оформление соответствует цели коммуникации.	Речь понятна.
2 б	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако тема раскрыта не в полном объеме	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы.	В основном речь понятна.
1 б	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи собеседника	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено, требуется напряженное внимание со стороны слушающего
0 б	Задание не выполнено, цель общения не достигнута	Не может поддерживать беседу	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации	Речь почти не воспринимается на слух

Максимальное количество баллов – 12. 80-100% (10-12 баллов) – оценка «отлично» 50-79% (6-9 баллов) – оценка «хорошо»

33-49% (4-5 баллов) – оценка «удовлетворительно»

32% и менее (0-3 балла) – оценка «не удовлетворительно»

3.4.3 Условия проведения квалификационного экзамена

Требования к аудитории

Учебные мастерские.

Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы

Учебные кабины, набор инструментов, отделочных материалов, инвентарь